

校外帮AI 特色素养课程



校外帮创意（厦门）科技培训有限公司

2025年3月

课程背景 | 纲领文件

《关于加强中小学人工智能教育的通知》

教育部办公厅 | 2024年12月

2030年前在中小学基本普及AI教育

01

构建系统化课程体系

完善相关课程中AI教育要求，鼓励纳入地方和校本课程。

02

实施常态化教学与评价

将AI素养纳入学生综合素养评价体系。

03

开发普适化教学资源

鼓励研发AI教育教学资源

04

建设泛在化教学环境

建设多元化、高水平的中小学AI教育实验室。

05

推动规模化教师供给

将AI教育教师培训纳入计划

06

组织多样化交流活动

鼓励学校通过多种形式活动丰富AI体验与实践，加强AI相关领域青少年人才培养。

课程背景 | 中小学人工智能课程指南

课程内容与要求	
01	人工智能概念与历史 基本概念 基本特征 发展历史
02	人工智能应用与技术 典型行业应用 关键领域技术
03	人工智能感知与数据 感知 数据管理 数据集
04	人工智能方法与实现 机器学习模式 机器学习算法 人工智能基础软硬件平台
05	人工智能伦理与社会 人工智能伦理道德 人工智能社会影响

阶段评价标准	
01	智能意识
02	智能思维
03	智能应用与创造
04	智能社会责任

*引自2023年华东师范大学联合上海人工智能实验室编写的《**中小学人工智能课程指南**》。
执 笔 人：江 波
核心成员：戴 娟、周爱民、董晓勇、刘啸宇
参与人员：洪道诚、姜 飞、郑隆威、赵佳宝
章恒远、刘雅琳
顾 问：袁振国

同步课程 | 基本信息

课程目标

通过开展本课程，
将“校外帮AI”作为学生开展自主学习、探究，掌握人工智能基本理念、知识及技能，激发创造活力，提升人工智能素养的**重要工具**，
强化学生**智能意识**，培养学生**智能思维**，提升学生**智能应用与创造能力**，增强学生**智能社会责任**，为未来社会培养具备人工智能素养的**创新型人才**。

课程形式

在相关试点中小学以特色延时课程或社团等形式开展。

课程内容

核心内容

面向**一年级至三年级**学生

该部分课程

- 学习应用“校外帮AI”常用工具及智能体
- 生成各类创意成果
- 开展各类成果评比

拓展内容

面向**四年级至六年级**学生

该部分课程除进阶学习“校外帮AI”平台应用外，还包括

- 学习人工智能概念与历史
- 人工智能应用与技术
- 人工智能感知与数据
- 人工智能方法与实现
- 人工智能伦理与社会

共五项内容。

同步课程 | 课程安排

节数及时长

- 从小学一年级秋季学期至小学六年级春季学期，共**12学期**，每学期安排**15节课**，每节课**40分钟**
- 每学期课程安排1节**导入课**，1节期末**成果展示课**，13~14节**正课**，并在13节正课中安排不少于4次成果展示课
- 鉴于每学期实际授课次数受假期安排、教学及考试安排等影响，本《方案》为每学期课程安排了**1~2节备用课程**，可视所在学校具体教学安排取消此类课程，或将此类课程并入其他课程

阶段安排

初阶

小学一年级
至二年级

中阶

小学三年级
至四年级

高阶

小学五年级
至六年级

相关说明

- 根据《义务教育课程方案（2022年版）》及《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》要求，“**信息科技**”正式从“综合实践活动”中独立，**成为全国统一开设的独立课程科目**。该课程在义务教育阶段覆盖一年级至九年级的全部年级阶段，其中三年级至八年级单独开设信息科技课程，且折算九年总课时占比须达到1%~3%，一年级至二年级将信息技术相关内容融入语文、道德与法治、数学、科学、综合实践活动等课程。
- 本课程**起始年级视相关学校具体要求**，如按《义务教育信息科技课程标准（2022年版）》要求将本课程起始年级设定为与“信息科技”课程相同的三年级，则将该课程一年级秋季学期课程平移至三年级秋季学期，其后各学期课程安排是否做相应调整视所在学校实际而定，本《方案》不做统一要求。

同步课程 | 课程分阶要求

初阶

AI能力

- 掌握AI对话、AI图片生成、AI视频生成、AI音乐生成、AI配音五项**基本操作**；
- 初步掌握语文、数学学科对应**智能体的基本操作**；
- 初步掌握使用考拉AI平台开展**图文、音视频创作**的能力；
- 初步掌握使用考拉AI平台进行**沟通、解决问题**的能力。

中阶

AI知识

- 初步掌握与人工智能相关的**基础概念**，如机器学习、大语言模型、算法、算力、虚拟现实（VR）/增强现实（AR）等

AI能力

- 掌握AI对话、AI图片生成、AI视频生成、AI音乐生成、AI演示（PPT）生成、AI配音六项**基本操作**
- 初步掌握“学科应用类”智能体中语文、数学、英语、科学学科对应**智能体的基本操作**，能应用上述智能体解决个人学习中的问题
- 初步掌握“智能学习类”智能体中相关**智能体的基本操作**，能应用上述智能体提升学习精度及效率、培养良好的学习习惯
- 进一步掌握使用考拉AI平台进行**沟通、解决问题的能力**

AI思维

- 初步具备人工智能**伦理及社会责任意识**，能初步判断人工智能生成内容

同步课程 | 课程分阶要求

高阶

AI 知识

- 进一步掌握与人工智能**相关的概念**，如自然语言处理、智能语音、计算机视觉、生物特征识别、人机交互、人工神经网络、图像识别、人工智能内容生成（AIGC）

AI 能力

- 通过优化**提示词**，生成较高质量的图片、视频、音乐、演示等
- 进一步掌握“学科应用类”智能体中语文、数学、英语、科学学科对应**智能体的基本操作**，能应用上述智能体解决个人学习中的问题
- 能根据自身需要选取相应智能体提升学习**精度及效率**、培养良好的**学习习惯**

AI 思维

- 进一步具备人工智能**伦理及社会责任意识**，能较好地运用人工智能开展与学习、生活、创造等相关的事项

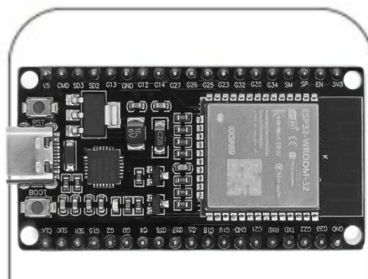
● 桌面AI小智



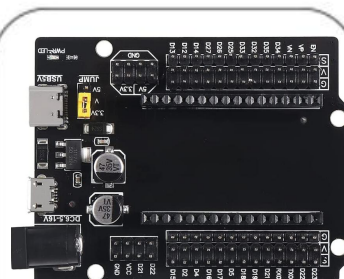
桌面AI小智，是一款基于国产ESP32芯片打造的AI大模型聊天机器人 (AI-LLM-Chatbot)，具备智能语音交互(语音识别ASR、语音合成TTS、语音唤醒SR)功能，支持中英文交流，可陪伴学生辅助学习。

设备支持六十多种音色自由选择，可自定义角色性格，多项设置功能，搭载了先进的音色声纹识别技术，接入国内顶尖AI模型 (deepseek-V3)，拥有海量问答知识库，能为孩子带来更好的互动交流体验。

● 桌面AI小智套件总览



ESP32开发板



ESP32扩展板



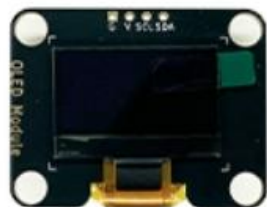
小型音箱



I2S 音频功放



I2S 麦克风



OLED 0.96寸



按键模块



3pinPh2.0
转杜邦线散



4pinPh2.0
转杜邦线散

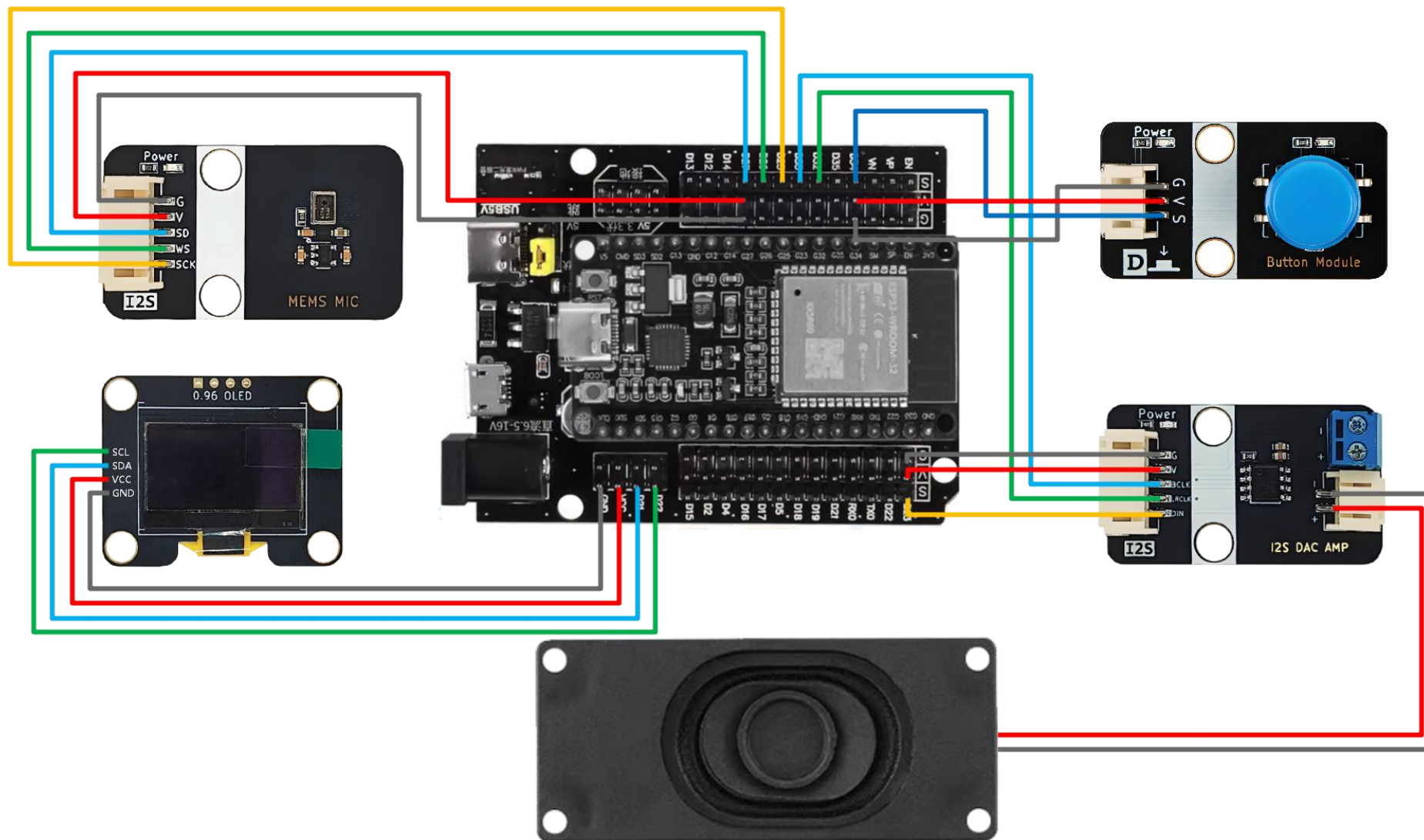


5pinPh2.0
转杜邦线散



5pinPh2.0
转杜邦线散

● 连接完毕后请老师检查确认



- 点按绿色键后开始交流



同步课程 | 课程内容

一年级

秋季学期

- 1 导入 这就是校外帮AI
- 2 技能实践 “神笔”画！画！画！
- 3 成果展示 画一画你喜欢的人和物（一）
- 4 技能实践 和AI学“看图说话”
- 5 成果展示 快来参加“看图脱口秀”（一）
- 6 技能实践 AI的动图魔法
- 7 成果展示 晒出你的创意短视频（一）
- 8 技能实践 作曲也可以这样简单
- 9 成果展示 AI电子音乐派对（一）
- 10 技能实践 一起给AI打电话
- 11 成果展示 AI人机辩论赛（一）
- 12 技能实践 小说家是怎样练成的？
- 13 成果展示 寻找“故事大王”（一）
- 14 技能实践 和你交心的AI树洞
- 15 技能实践 AI对战“十万个为什么”
- 16 成果展示 秀出你的AI神作（一）

春季学期

- 1 导入 新学期，新AI探索
- 2 技能实践 让图片多一些细节
- 3 成果展示 画一画你喜欢的人和物（二）
- 4 技能实践 从一幅图到一个故事
- 5 成果展示 快来参加“看图脱口秀”（二）
- 6 技能实践 让动图更酷炫
- 7 成果展示 晒出你的创意短视频（二）
- 8 技能实践 给曲子加点难度
- 9 成果展示 AI电子音乐派对（二）
- 10 技能实践 和AI深入交流
- 11 成果展示 AI人机辩论赛（二）
- 12 技能实践 讲一个长长的故事
- 13 成果展示 寻找“故事大王”（二）
- 14 技能实践 智能体的大世界（一）
- 15 技能实践 智能体的大世界（二）
- 16 成果展示 秀出你的AI神作（二）

同步课程 | 课程内容

二年级

秋季学期

- | | | |
|----|------|------------|
| 1 | 导入 | AI的无限可能 |
| 2 | 技能实践 | AI巧解数学小难题 |
| 3 | 成果展示 | 争当数学小能手（一） |
| 4 | 技能实践 | 看看这个字怎么写？ |
| 5 | 成果展示 | 我是书写小达人 |
| 6 | 技能实践 | AI视频变！变！变 |
| 7 | 成果展示 | 给动图加点料 |
| 8 | 技能实践 | 我的百变声线 |
| 9 | 成果展示 | 谁是“最强配音员”？ |
| 10 | 技能实践 | 当音乐开始混合 |
| 11 | 成果展示 | 我的音乐我做主 |
| 12 | 技能实践 | AI作词大师 |
| 13 | 成果展示 | 为我的单曲配歌词 |
| 14 | 技能实践 | 成语大接龙 |
| 15 | 技能实践 | AI歌单猜！猜！猜！ |
| 16 | 成果展示 | AI实验室（一） |

春季学期

- | | | |
|----|------|--------------------|
| 1 | 导入 | 当AI遇上国潮 |
| 2 | 技能实践 | AI出题我来答 |
| 3 | 成果展示 | 争当数学小能手（二） |
| 4 | 技能实践 | 高级的镜头感（一）——在图像中的应用 |
| 5 | 成果展示 | 我是小小摄像师（一） |
| 6 | 技能实践 | 高级的镜头感（二）——在视频中的应用 |
| 7 | 成果展示 | 我是小小摄像师（二） |
| 8 | 技能实践 | AI的超强“大脑” |
| 9 | 成果展示 | 用超强“大脑”答疑 |
| 10 | 技能实践 | 手抄报，一键出片 |
| 11 | 成果展示 | AI手抄报设计大赛 |
| 12 | 技能实践 | 我的今日份表情包 |
| 13 | 成果展示 | 用自创表情包愉快聊天 |
| 14 | 技能实践 | 头像定制——我们是最帅的仔 |
| 15 | 技能实践 | 班徽定制——我们是最亮的星 |
| 16 | 成果展示 | AI实验室（二） |

同步课程 | 课程内容

三年级

秋季学期

- | | | |
|----|------|----------------------|
| 1 | 导入 | 人工智能大家族——AI、VR、AR和其他 |
| 2 | 技能实践 | 演示（PPT）的要素——图文与版式 |
| 3 | 成果展示 | 让演示（PPT）高大上起来 |
| 4 | 技能实践 | AI演示（PPT）“三部曲” |
| 5 | 成果展示 | 用演示（PPT）介绍自己的画作 |
| 6 | 技能实践 | 善写提示词——让AI更懂你 |
| 7 | 成果展示 | 为一幅画作写提示词 |
| 8 | 技能实践 | 从一幅画到连环画 |
| 9 | 成果展示 | 制作一本“小人书” |
| 10 | 技能实践 | 古诗词的“画面感” |
| 11 | 成果展示 | 把古诗词的意境画出来 |
| 12 | 技能实践 | 概念原本可以不高深 |
| 13 | 成果展示 | 让我听懂人工智能的专业术语 |
| 14 | 技能实践 | AI图像进阶 |
| 15 | 技能实践 | AI视频进阶 |
| 16 | 成果展示 | AI实验室（三） |

春季学期

- | | | |
|----|------|-----------------------|
| 1 | 导入 | 人工智能的三件“神器”——数据、算法与算力 |
| 2 | 技能实践 | 让我的英语发音更标准 |
| 3 | 成果展示 | AI英语秀 |
| 4 | 技能实践 | AI教你巧记单词 |
| 5 | 成果展示 | 单词巧记分享会 |
| 6 | 技能实践 | 和AI学地道英语 |
| 7 | 成果展示 | 蹩脚英语改！改！改！ |
| 8 | 技能实践 | 活动策划一课通 |
| 9 | 成果展示 | 春游活动方案 |
| 10 | 技能实践 | 小画家“速成班” |
| 11 | 成果展示 | 涂鸦成画 |
| 12 | 技能实践 | 押韵，就是这么简单 |
| 13 | 成果展示 | 说唱达人秀 |
| 14 | 技能实践 | AI帮我批改口算题 |
| 15 | 技能实践 | AI帮我答疑解惑 |
| 16 | 成果展示 | AI实验室（四） |

同步课程 | 课程内容

四年级

秋季学期

- | | | |
|----|-------|----------------------|
| 1 | 导入 | 探索AI的“超级大脑” |
| 2 | 项目式学习 | 项目1: AI个人画展 (一) |
| 3 | 项目式学习 | 项目1: AI个人画展 (二) |
| 4 | 项目式学习 | 项目2: 短视频合集 (一) |
| 5 | 项目式学习 | 项目2: 短视频合集 (二) |
| 6 | 项目式学习 | 项目3: 我的第一本短篇小说 (一) |
| 7 | 项目式学习 | 项目3: 我的第一本短篇小说 (二) |
| 8 | 项目式学习 | 项目4: 新书发布会 (一) |
| 9 | 项目式学习 | 项目4: 新书发布会 (二) |
| 10 | 项目式学习 | 项目5: 发布畅销单曲 (一) |
| 11 | 项目式学习 | 项目5: 发布畅销单曲 (二) |
| 12 | 项目式学习 | 项目6: 超级演说家 (一) |
| 13 | 项目式学习 | 项目6: 超级演说家 (二) |
| 14 | 主题探究 | 大数据: 因何为“大”? |
| 15 | 主题探究 | 机器学习: 既不“机械”, 也不“学习” |
| 16 | 成果展示 | AI学期成果发布 (一) |

- | | | |
|----|-------|--------------------------------|
| 1 | 导入 | 利用AI进行项目式学习 |
| 2 | 项目式学习 | 项目1: 视觉识别系统 (一) ——头像与徽标 (LOGO) |
| 3 | 项目式学习 | 项目1: 视觉识别系统 (二) ——风格画与宣传片 |
| 4 | 项目式学习 | 项目2: 创作动漫主题曲 (一) ——主题与歌词 |
| 5 | 项目式学习 | 项目2: 创作动漫主题曲 (二) ——曲风与曲调 |
| 6 | 项目式学习 | 项目3: 当AI创作遇见中国风 (一) ——古典小说 |
| 7 | 项目式学习 | 项目3: 当AI创作遇见中国风 (二) ——国潮插画 |
| 8 | 项目式学习 | 项目3: 当AI创作遇见中国风 (三) ——古风动图 |
| 9 | 项目式学习 | 项目3: 当AI创作遇见中国风 (四) ——国乐风华 |
| 10 | 项目式学习 | 项目4: 《飞向蓝天的恐龙》课件 (一) |
| 11 | 项目式学习 | 项目4: 《飞向蓝天的恐龙》课件 (二) |
| 12 | 项目式学习 | 项目5: 怎样让人工智能更值得信赖? (一) |
| 13 | 项目式学习 | 项目5: 怎样让人工智能更值得信赖? (二) |
| 14 | 主题探究 | 计算机视觉: 它是怎么“看见”的? |
| 15 | 主题探究 | 大数据算法: 它是怎么计算的? |
| 16 | 成果展示 | AI学期成果发布 (二) |

同步课程 | 课程内容

五年级

秋季学期

- 1 导入 AI智能体大点兵
- 2 项目式学习 项目1：筹办校园歌手大赛（一）——制定活动方案及人员分工
- 3 项目式学习 项目1：筹办校园歌手大赛（二）——制作歌手海报及宣传图片
- 4 项目式学习 项目1：筹办校园歌手大赛（三）——舞台布置、伴奏制作
- 5 项目式学习 项目2：筹办恐龙主题展览（一）——解说词、展板文本
- 6 项目式学习 项目2：筹办恐龙主题展览（二）——恐龙图像及音视频资料
- 7 项目式学习 项目2：筹办恐龙主题展览（三）——场馆设计方案
- 8 项目式学习 项目3：设计古诗词集（一）——封面、正文解析
- 9 项目式学习 项目3：设计古诗词集（二）——提示词优化、意境画制作
- 10 项目式学习 项目4：设计智能机器人宣传册（一）——机器人技术发展动态
- 11 项目式学习 项目4：设计智能机器人宣传册（二）——可视化编程图样、机器人图样
- 12 项目式学习 项目5：介绍AI（一）——介绍文字、图片及视频
- 13 项目式学习 项目5：介绍AI（二）——智能体体验
- 14 主题探究 人工智能发展史（一）——图灵、图灵测试及达特茅斯会议
- 15 主题探究 人工智能发展史（二）——物联网、云计算、大数据
- 16 成果展示 AI学期成果发布（三）

- | | | |
|----|-------|----------------------------------|
| 1 | 导入 | AI智能体大点兵 |
| 2 | 项目式学习 | 项目1：筹办校园歌手大赛（一）——制定活动方案及人员分工 |
| 3 | 项目式学习 | 项目1：筹办校园歌手大赛（二）——制作歌手海报及宣传图片 |
| 4 | 项目式学习 | 项目1：筹办校园歌手大赛（三）——舞台布置、伴奏制作 |
| 5 | 项目式学习 | 项目2：筹办恐龙主题展览（一）——解说词、展板文本 |
| 6 | 项目式学习 | 项目2：筹办恐龙主题展览（二）——恐龙图像及音视频资料 |
| 7 | 项目式学习 | 项目2：筹办恐龙主题展览（三）——场馆设计方案 |
| 8 | 项目式学习 | 项目3：设计古诗词集（一）——封面、正文解析 |
| 9 | 项目式学习 | 项目3：设计古诗词集（二）——提示词优化、意境画制作 |
| 10 | 项目式学习 | 项目4：设计智能机器人宣传册（一）——机器人技术发展动态 |
| 11 | 项目式学习 | 项目4：设计智能机器人宣传册（二）——可视化编程图样、机器人图样 |
| 12 | 项目式学习 | 项目5：介绍AI（一）——介绍文字、图片及视频 |
| 13 | 项目式学习 | 项目5：介绍AI（二）——智能体体验 |
| 14 | 主题探究 | 人工智能发展史（一）——图灵、图灵测试及达特茅斯会议 |
| 15 | 主题探究 | 人工智能发展史（二）——物联网、云计算、大数据 |
| 16 | 成果展示 | AI学期成果发布（三） |

- | | | |
|----|-------|---------------------------------------|
| 1 | 导入 | AI助力我们的学习 |
| 2 | 主题探究 | 机器伦理：如何让人工智能更值得信赖？ |
| 3 | 主题探究 | 数据偏见：怎样防止“数据也骗人”？ |
| 4 | 项目式学习 | 项目1：探究雨花石的奥秘（一）——了解雨花石外观、理化特性及形成机理 |
| 5 | 项目式学习 | 项目1：探究雨花石的奥秘（二）——制作雨花石图片、视频 |
| 6 | 项目式学习 | 项目1：探究雨花石的奥秘（三）——设计雨花石粘贴画 |
| 7 | 项目式学习 | 项目2：沙盘推演：假如中国历史没有明朝（一）——搜集史料、撰写文本 |
| 8 | 项目式学习 | 项目2：沙盘推演：假如中国历史没有明朝（二）——制作概念图、历史场景想象图 |
| 9 | 项目式学习 | 项目2：沙盘推演：假如中国历史没有明朝（三）——策划辩论赛 |
| 10 | 项目式学习 | 项目3：“最美金陵”旅游景点推广（一）——文本撰写与配音 |
| 11 | 项目式学习 | 项目3：“最美金陵”旅游景点推广（二）——配套图片、视频 |
| 12 | 项目式学习 | 项目3：“最美金陵”旅游景点推广（三）——排版（借助WPS完成）、封面设计 |
| 13 | 项目式学习 | 项目4：定制送给好友的生日礼物（一）——头脑风暴、确定创意、开展设计 |
| 14 | 项目式学习 | 项目4：定制送给好友的生日礼物（二）——优化设计、制作贺卡 |
| 15 | 主题探究 | 数据可视化：怎样一眼看懂数据？ |
| 16 | 成果展示 | AI学期成果发布（五） |

- 1 导入 人工智能的现状与未来
- 2 主题探究 智能芯片：人类工业文明的最高成就
- 3 主题探究 深度学习算法：怎样让机器越学越像人？
- 4 项目式学习 项目1：献给母校的一首歌（一）
- 5 项目式学习 项目1：献给母校的一首歌（二）
- 6 项目式学习 项目2：珍藏的小学时光集（一）
- 7 项目式学习 项目2：珍藏的小学时光集（二）
- 8 项目式学习 项目3：AI优化建议（一）
- 9 项目式学习 项目3：AI优化建议（二）
- 10 项目式学习 项目4：我为AI做用户界面（UI）（一）——AI的众多角色
- 11 项目式学习 项目4：我为AI做用户界面（UI）（二）——AI的智能体标识
- 12 项目式学习 项目5：我的毕业设计（一）
- 13 项目式学习 项目5：我的毕业设计（二）
- 14 主题探究 智能语音：声线是如何被创造出来的？
- 15 主题探究 过拟合：做得太好，反而不好
- 16 成果展示 AI毕业成果发布

特色课程 | 课程分阶目标

初阶

AI 知识

- 初步接触**人工智能概念**，了解考拉AI平台在图像、音乐、文字处理等领域的应用。
- 通过**趣味课程**（如“考拉AI的小世界”“作曲也可以这样简单”），建立对AI功能的基础认知。

AI 技能

- 掌握考拉AI平台的**基础操作**（如图文生成、动图制作、配音调整）。
- 重点培养**工具使用能力**（如“看图说话”“动图魔法”“最强配音员”）。

AI 思维

- 激发**好奇心和创新思维**，通过“人机辩论赛”“小说创作”等课程引导学生多角度思考。

中阶

AI 知识

- 系统学习AI**核心技术**（如机器学习、深度学习），理解其应用原理（如PPT生成、视频剪辑）。
- 通过“人工智能的三件神器”等课程构建**技术认知框架**。

AI 技能

- 提升**多媒体创作技能**（如复杂图片合成、视频制作、PPT设计）。
- 强化**学习辅助能力**（如“学习小帮手”系列课程）。

AI 思维

- 培养**跨学科融合思维**，通过“春游活动方案”“当红遇上中国风”等课程链接实际场景与文化创新。

特色课程 | 课程分阶目标

高阶

AI 知识

- 深入**前沿技术**（如自然语言处理、生物特征识别），理解算法逻辑（如深度学习）。
- 通过“生物特征识别”“深度学习算法”等课程探索**技术本质**。

AI 技能

- 掌握**专业级创作与复杂问题解决**（如提示词优化、跨学科应用）。
- 强化**项目实践能力**（如“筹办恐龙主题展览”）。

AI 思维

- 培养**批判性思维与伦理意识**，通过“如何让人工智能更值得信赖”等课程深化社会责任认知。

特色课程 | 课程内容

初阶 (1~2年级)

01

趣味启蒙

第1节>>探索AI魔法世界：AI初体验

第2节>>表情包大作战：用AI玩转创意表情

第3节>>动图魔法师：用AI制作炫酷动图

02

学习助手

第1节>>汉字小侦探：AI教你写漂亮字

第2节>>看图写话大师：AI助你写出精彩故事

第3节>>数学小天才：AI帮你轻松解难题

03

创意写作

第1节>>故事魔法师：用AI从图片到故事

第2节>>小小小说家：AI助你创作精彩故事

第3节>>辩论小达人：与AI一较高下

04

艺术天地

第1节>>图片魔法师：用AI让图片更生动

第2节>>手抄报大师：AI助你轻松设计手抄报

第3节>>小小作曲家：用AI创作你的第一首音乐

第4节>>AI创意秀：展示你的AI艺术作品

05

精彩生活

第1节>>心灵树洞：与AI分享你的小秘密

第2节>>配音小达人：用AI为动画片配音

06

成果展示

AI创意大赏：展示你的AI杰作

社团课程 | 课程内容

中阶 (3~4年级)

01

AI视觉工坊

第1节>>图片魔法师：AI图片合成与特效

第2节>>创意图片大师：AI风格转换与创意设计

第3节>>视频制作达人：用AI剪辑炫酷视频

02

AI声音工坊

第1节>>音乐魔法师：用AI创作你的第一首音乐

第2节>>动漫音乐大师：用AI创作动漫主题曲

第3节>>演讲小达人：用AI提升你的演讲技巧

03

AI学习工坊

第1节>>学习小助手：AI帮你制定学习计划

第2节>>学习小天才：AI助你解决学习难题

第3节>>PPT设计大师：用AI制作精美演示文稿

04

AI文字工坊

第1节>>春游策划师：用AI设计完美春游方案

第2节>>小说创作大师：用AI写出你的第一本小说

05

AI原理工坊

第1节>>AI初探：人工智能的奥秘

第2节>>AI神器揭秘：机器学习与深度学习

第3节>>AI视觉魔法：计算机如何“看见”世界

06

AI中国风工坊

第1节>>中国风创意：用AI融合传统与现代

第2节>>中国风大师：用AI创作传统文化作品

社团课程 | 课程内容

高阶 (5~6年级)

01

AI入学式

第1节>>AI新世界：探索AI的无限可能

第2节>>机器人探险家：智能机器人的未来世界

02

AI+学科

第1节>>语文小天才：AI助你提升语文成绩

第2节>>古诗词大师：用AI设计古诗词集

第3节>>英语小达人：AI助你轻松学英语

03

AI+项目式学习

第1节>>恐龙探险家：用AI策划恐龙主题展览

第2节>>校园活动策划师：用AI组织校园歌手大赛

第3节>>创意礼物大师：用AI定制专属生日礼物

第4节>>历史探险家：用AI探索历史的另一种可能

第5节>>母校感恩礼：用AI创作献给母校的作品

04

AI+深入探索

第1节>>AI时光机：人工智能的发展历程

第2节>>AI侦探：生物特征识别的奥秘

第3节>>AI大脑：深度学习算法的秘密

第4节>>AI魔法咒语：如何写出完美的提示词

05

AI+未来

第1节>>AI未来守护者：如何让AI更值得信赖

第2节>>AI毕业典礼：与AI的美好告别

感谢观览 欢迎洽谈



2025年3月